

<b>Alunno:</b>		<b>classe:</b>						
<b>ADEGUAMENTI</b>	Indicatori di frequenza d'uso				Indicatori di successo nell'uso			
	mai	Poco	Spesso	sempre	0	1	2	3
programma di classe								
Programma semplificato per il raggiungimento degli obiettivi minimi								

<b>STRATEGIE</b>	Indicatori di frequenza d'uso				Indicatori di successo nell'uso			
	mai	poco	spesso	sempre	0	1	2	3
adattamento competenze/contenuti								
differenziazione interventi didattici								
affiancamento/guida nell'attività comune								
attività di piccolo gruppo e/o laboratoriali								
tutoraggio								
altro								

<b>MATERIALI/STRUMENTI</b>	Indicatori di frequenza d'uso				Indicatori di successo nell'uso			
	mai	poco	spesso	sempre	0	1	2	3
linea dei numeri								
Tabelle della memoria								
Tavole pitagorica								
Tabelle delle formule o delle misure								
computer (enciclopedia informatica multimediale, siti e sw didattici)								
Tabella fase svolgimento problema								
calcolatrice								
Dispensa dalla lettura ad alta voce								
Sintesi, schemi, mappe per lo studio								
testi adattati								

*Monitoraggio sui PDP alla fine del Primo quadrimestre.*

Dispensa dal rispetto dei tempi standard								
uso di materiali differenziati per fissare graficamente informazioni specifiche								
cartine geografiche e storiche								
testi scolastici con allegati CD ROM								
glossari disciplinari								
Uso di immagini per fissare i concetti								
Uso del computer con sintesi vocale								
tabella dei caratteri								
tabella forme verbali								
tabella analisi grammaticale								
tabella analisi logica								
dizionari elettronici								
traduttore digitale								
consegne tradotte								
ALTRO								

VERIFICHE	Indicatori di frequenza d'uso				Indicatori di successo nell'uso			
	mai	poco	spesso	sempre	0	1	2	3
differenziate								
uso del computer/calcolatrice								
prove V/F, scelte multiple, completamento								
Programmate								
graduate								
tempi di verifica più lunghi								

l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni (mappe - schemi - immagini)								
eventuale testo della verifica scritta in formato digitale e/o stampato maiuscolo								
lettura del testo della verifica scritta da parte dell'insegnante o tutor								
riduzione/selezione della quantità di esercizi nelle verifiche scritte								
prove orali in compensazione alle prove scritte								
altro								

RISULTATI RAGGIUNTI DALL'ALUNNO IN TERMINI DI VOTO IN PAGELLA:

DISCIPLINE	VOTO	OSSERVAZIONI
ITALIANO		
STORIA		
GEOSTORIA		
INGLESE		
MATEMATICA		
FILOSOFIA		
SCIENZE		
LATINO		
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE		
SCIENZE MOTORIE		
INFORMATICA		
FISICA		
RELIGIONE		

Data

Firma del coordinatore della classe