



Liceo Scientifico Statale  
**FILIPPO MASCI**

Via N. Vernia, 26 - 66100 CHIETI - tel. 0871 65931 - fax 0871 65979  
chps01000x@istruzione.it - chps01000x@pec.istruzione.it - C.F. 80002410696



## PIANO DIDATTICO DI ISTRUZIONE PERSONALIZZATA A DISTANZA

Anno scolastico .....

Cognome ..... Nome.....

Classe .....

Docente coordinatore/coordinatrice di classe

.....

### 1. PROFILO dell'ALUNNO/A

#### a. Patologie/Problemi

Diagnosi rilasciata da .....

in data .....

descrizione sintetica

.....  
.....

..... eventuali periodi di ospedalizzazione in corso

da..... a.....

da..... a.....

da..... a.....

interventi terapeutici in corso

.....  
.....  
.....

Interruzione della frequenza scolastica a partire da

.....

Eventuale rientro a scuola a partire da

.....

### 2. DIDATTICA PERSONALIZZATA

#### a. Strategie e metodi di insegnamento validi per tutte le discipline

☐ Utilizzare piattaforme online (registro elettronico in uso presso l'istituzione scolastica o la piattaforma GSuite) per la condivisione di materiali didattici e per la didattica a distanza

☐ Introdurre attività con la Flipped Classroom o Classe capovolta

☐ Curare la relazione educativa e affettiva con docenti e gruppo classe

☐ Mantenere i rapporti con l'ambiente scolastico tramite contatti telefonici o virtuali anche attraverso forme di tutoraggio tra pari e attività in apprendimento collaborativo/cooperativo attraverso la piattaforma GSuite

☐ Promuovere l'autostima dell'alunno/a con rinforzi positivi

- ☑ Utilizzare testi adattati, schemi, tabelle e mappe concettuali, per facilitare l'apprendimento
- ☑ Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline
- ☑ Dividere gli obiettivi di un compito in "sotto-obiettivi"
- ☑ Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all'argomento di studio, per orientare l'alunno/a nella discriminazione delle informazioni essenziali
- ☑ Promuovere processi metacognitivi per sollecitare l'autocontrollo e l'autovalutazione dei propri processi di apprendimento

*Eventuali osservazioni/precisazioni del Consiglio di Classe*

.....  
 .....  
 .....

#### **b. Misure dispensative valide per tutte le discipline**

*(selezionare quelle concordate con la famiglia e con il supporto di specialisti in base alle condizioni fisiche e psicologiche)*

- o il rispetto della tempistica per la consegna dei compiti o riduzione dei compiti da svolgere individualmente e delle verifiche scritte
- o l'effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati

*Eventuali osservazioni/precisazioni del Consiglio di Classe*

.....  
 .....  
 .....

#### **c. Strumenti compensativi validi per tutte le discipline**

*(selezionare quelli concordati con la famiglia e con il supporto di specialisti in base alle condizioni fisiche e psicologiche)*

- o piattaforme per l'e-learning (GSuite e Registro elettronico)
- o utilizzo di libri di testo, schede in fotocopia o materiali per facilitare l'apprendimento o registratore e risorse audio quali sintesi vocale, audiolibri, libri digitali
- o software didattici specifici o computer/tablet con programma di videoscrittura, correttore ortografico, sintesi vocale
- o OCR e scanner per tramutare i testi o i materiali cartacei in file digitali

*Eventuali osservazioni del Consiglio di Classe*

.....  
 .....  
 .....

#### **d. Strategie e strumenti usati dall'alunno/a nello studio individuale**

*(selezionare quelli suggeriti dal team docenti o dal consiglio di classe e concordati con la famiglia ed eventualmente con il supporto di specialisti in base alle condizioni fisiche e psicologiche)*

##### **Strategie**

.....  
 .....

##### **Strumenti**

- o strumenti informatici (libro digitale, audiolibri, programmi con sintesi vocale)
- o stampante e scanner
- o fotocopie adattate
- o utilizzo del PC/tablet /device idoneo alla fruizione delle lezioni e allo svolgimento di compiti scritti
- o registrazioni

o software didattici  
o piattaforme per l'e-learning (GSuite e Registro Elettronico)  
o altro

### 3. DIDATTICA INDIVIDUALIZZATA

a. Apprendimento a distanza

Si prevedono videolezioni in sincrono, durante la lezione in classe, erogate attraverso la piattaforma GSuite (app GMeet) per le seguenti discipline:

Disciplina	Docente	Giorno e orario
1. Italiano		
2. Matematica		
3. Inglese		
...		

Si prevedono percorsi di e-learning (es. videolezioni asincrone registrate e/o selezionate dal docente) per le seguenti discipline, attraverso materiali didattici ad hoc disponibili sulla piattaforma GSuite e/o sul Registro Elettronico

(specificare per ogni disciplina le modalità di erogazione):

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### 4. VALUTAZIONE

Programmare e concordare con l'alunno/a le verifiche	per tutte le discipline
Prevedere prove di verifiche scritte da svolgere online o verifiche orali in videoconferenza	per tutte le discipline
Valutazioni formative che tengano conto dell'impegno e della partecipazione	per tutte le discipline
Uso di eventuali strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali (mappe concettuali, mappe cognitive, tabelle etc.)	[ ] per tutte le discipline [ ] per le seguenti discipline .....
Introdurre prove scritte informatizzate da svolgere attraverso la piattaforma GSuite	
altro.....	[ ] per tutte le discipline [ ] per le seguenti discipline .....

Chieti, .....

Il Consiglio di classe	
<i>Disciplina- docente</i>	<i>firma</i>
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
Dirigente Scolastico	
Genitore <i>nome - cognome</i>	
Genitore <i>nome- cognome</i>	