

**Allegato n.2**

**Scheda rilevazione dei “punti di forza” dell’alunno e gruppo classe su cui fare leva nell’intervento**

Alunno	Punti di forza dell'alunno per calibrare l'intervento					
	Discipline preferite	Discipline in cui riesce	Attività preferite	Attività in cui riesce	Desideri e/o bisogni espressi	Hobby, passioni, attività extra-scolastiche
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

Alunno	Punti di forza gruppo classe	
	Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività disciplinari  Sì, no e specificare	Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività extrascolastiche  Sì, no e specificare
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

**Allegato n. 3**

**Scheda di rilevazione delle condizioni facilitanti, che consentono la partecipazione dell'alunno al processo di apprendimento e alla vita della classe.**

<b>Alunno</b>	<b>Condizioni che sembrano facilitare l'alunno</b>	
	organizzazione dei <b>tempi aggiuntivi rispetto al lavoro d'aula</b>  Sì, no e specificare	uso di <b>strumenti, sussidi, attrezzatura specifica, Adattamenti, differenziazioni, accorgimenti</b>  messi in atto dagli insegnanti nelle modalità di lavoro in aula  Sì, no e specificare
<b>1.</b>		
<b>2.</b>		
<b>3.</b>		
<b>4.</b>		
<b>5.</b>		
<b>6.</b>		