



Liceo Scientifico Statale FILIPPO MASCI

Via N. Vernia, 26 - 66100 CHIETI - tel. 0871 65931 - fax 0871 65979
chps01000x@istruzione.it - chps01000x@pec.istruzione.it - C.F. 80002410696



Al Collegio docenti
Alla F.S. PTOF
Alla Commissione PTOF
e, p.c.
Al personale ATA
Al DSGA
Alle studentesse e agli studenti
Alle loro famiglie
All'Albo

Oggetto : Integrazione all'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico al Collegio dei Docenti per l'elaborazione del PTOF per il triennio 2022-25, art.1 c.14, L.107/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art.3, c.4, del DPR 275/99, come modificato dall'art.1, c.14, della L. 107/2015;

VISTA la Legge del 13 luglio 2015 n. 107 art. 1 comma 14 recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"* che attribuisce al Dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

VISTO il Decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165 art. 25 recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"* che attribuisce al Dirigente Scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, *"autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni"*;

VISTO il proprio Atto di indirizzo prot. n.5120 del 26/11/2021 che detta le condizioni per la predisposizione del Piano Triennale della Offerta Formativa del Liceo 2022-2025;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025;

VISTA la Nota Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 39343 del 27/09/2024 *"Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) - indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche, Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa"*;

VISTO l'Atto di indirizzo politico-istituzionale del MIM per il 2024;

VISTE le Azioni del Piano Scuola 4.0 Istruzione e ricerca – Componente 1 *"Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università"*, in particolare l'Investimento 3.2 *"Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"* in relazione al quale il Liceo ha concluso gli interventi dei progetti Next Generation Classroom progetto **"Masci NextGenClasses"** e Next Generation Labs progetto **"RoboLab"** nella nuova sede presso la ex caserma Berardi;

VISTI gli ulteriori progetti PNRR approvati dagli OO.CC. per i quali il Liceo risulta beneficiario di finanziamenti pubblici e che alla data odierna si trovano in fase di presentazione, avvio o attuazione:

- D.M. n. 65/2023 che definisce i criteri di riparto delle risorse relative alla linea di

investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza e che prevede:

A) la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM- progetto **“STEM plus”** intervento A in corso;

B) la realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento – progetto **“STEM plus”** intervento B da avviare;

- D.M. n. 66/2023 che definisce i criteri di riparto delle risorse relative alla linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza e che prevede la “creazione di un sistema multidimensionale per la formazione continua dei docenti e del personale scolastico per la transizione digitale”- progetto **“Verso la transizione digitale”** da avviare;

- D.M. n. 19/2024, che definisce i criteri di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione del PNRR – Investimento 1.4, *“Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”* del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next generation EU e che prevede l'attivazione di interventi di tutoraggio e formazione per gli studenti a rischio di abbandono scolastico o con difficoltà di apprendimento- progetto **“Recuperiamoci”** presentato e in attesa di approvazione;

VISTO il D.M. n. 328/2022 concernente l'adozione delle Linee guida per l'Orientamento, relative alla riforma 1.4 *“Riforma del sistema di orientamento”*, nell'ambito della Missione 4 - Componente 1- del Piano nazionale di ripresa e resilienza, nonché l'adozione della piattaforma Unica per la fruizione dei servizi messi a disposizione di studentesse e studenti e delle loro famiglie e principali indicazioni operative;

TENUTO CONTO dell'avvenuta approvazione in data 25 settembre 2024 del DDL Valditara inerente alla *“Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati”* da parte della Camera dei Deputati, di prossima pubblicazione nella G.U.;

VISTA la propria integrazione all'Atto di indirizzo per il Triennio 2022-2025 del 18/10/2023;

VISTA la necessità di aggiornare il PTOF vigente per l'a.s. di riferimento,

EMANA

in riferimento alle sopra indicate disposizioni, la reiterazione e l'integrazione dell'Atto d'indirizzo per l'aggiornamento del PTOF triennio 2022-25 per l'a.s. 2024-2025 contenente le indicazioni:

1. per l'Orientamento e per il relativo curriculum di Istituto

- revisionare e integrare sulla base dell'esperienza maturata nel precedente a.s. il Curriculum di Istituto e i relativi percorsi di Orientamento, finalizzati alla realizzazione nell'a.s. 2024-25 di Moduli di Orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curriculari nelle classi prime e seconde e Moduli curriculari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e

quinte del Liceo;

2. per l'aggiornamento del Curricolo dell'Educazione Civica

- revisionare ed integrare il Curricolo di Istituto sulla base delle Linee Guida emanate dal M.I.M. e con una crescente attenzione alla conoscenza e alla riflessione sulle problematiche e opportunità che contraddistinguono l'epoca in cui viviamo;

3. per l'aggiornamento del Piano di formazione del personale

- aggiornare il Piano con eventuali attività formative che non siano ricomprese in quelle già previste nei progetti di formazione in servizio Erasmus+ e nei progetti di formazione del PNRR di cui ai D.M. 65/2023 e 66/2023 già in corso o di prossimo avvio;

4. per le attività di ampliamento dell'Offerta formativa

- aggiornare il PTOF con attività che trovino *prioritariamente* realizzazione attraverso le misure del PNRR indicate in premessa che il Liceo è tenuto a realizzare secondo i target e i milestone previsti per ciascun progetto finanziato;

5. per la progettazione di Viaggi di istruzione e Stages

- prevedere, evitando la frammentazione delle proposte, Viaggi di istruzione nell'ambito dei paesi dell'UE per le classi quinte e attività di Stages o Training del percorso Cambridge International, rientranti, per quanto attiene l'impegno finanziario, all'interno della soglia per l'attività negoziale consentita in via ordinaria dalla legislazione vigente alle stazioni appaltanti non qualificate;

6. per l'innovazione didattica

- prevedere concrete azioni volte a favorire la promozione della didattica laboratoriale, intesa come strumento privilegiato per la garanzia della personalizzazione dei percorsi, dell'inclusione e dell'innovazione didattica attraverso l'utilizzo degli ambienti digitali innovativi e integralmente realizzati tramite le Azioni del PNRR Classrooms e Labs nella nuova sede presso la ex caserma Berardi;

- promuovere il benessere delle studentesse e degli studenti prevedendo spazi fisici e momenti temporali dedicati alle pratiche della Mindfulness che combinano apprendimento emotivo e cognitivo e li preparano a gestire efficacemente lo stress e le sfide emotive aumentando la capacità di apprendimento;

7. per la valutazione disciplinare e del comportamento/condotta

- rivedere i criteri per la valutazione del comportamento e disciplinare tenuto conto, oltre che delle criticità emerse nel precedente a.s., anche della *"Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati"* approvata dalla Camera in data 25 settembre 2024 e in corso di pubblicazione sulla Gazzetta Ufficiale, nonché il Regolamento di Istituto per le parti che necessitano di essere integrate.

8. per la corrispondenza tra il documento approvato e le prassi attualmente in essere nel Liceo

- verificare la presenza di incongruenze tra il PTOF vigente, ivi incluso il Regolamento d'Istituto, e le prassi in essere e aggiornare il Documento alle delibere/disposizioni intervenute successivamente alla sua pubblicazione.

Chieti 07/10/2024

Il Dirigente scolastico
prof.ssa Sara Solipaca
firma digitale ai sensi del CAD