

SCHEDA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO* L. S. S. “F. MASCI” (aggiornata in conformità alla legge 150/2024)

COMPETENZE- CHIAVE DI CIT- TADINANZA	INDICA- TORI	5 ¹	6	7	8	9	10	VOTO
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Rispettare le altre persone, le attrezzature e le disposizioni; partecipare alle attività didattiche sia in presenza sia in DDI in maniera corretta e assidua	Ripetuti e gravi provvedimenti disciplinari del Consiglio di classe e del Dirigente fino alla sospensione o all' allontanamento dalla comunità scolastica per più di 15 giorni oppure un singolo provvedimento legato a singoli episodi di particolare gravità che integrano estremi di reato, atti di bullismo o atti vandalici (nel quad. in esame ad eccezione della postilla ²) Presenza di diverse assenze ingiustificate FREQUENZA Max. 111 ore complessive di assenze per il biennio, max. 124 ore nel triennio, nel quad. in esame. Più di 6 ingressi in ritardo/uscite anticipate, nel quad. in esame ³.	Spesso non rispettoso di regole e disposizioni scolastiche: presenza di note disciplinari personali oppure una singola nota che integra atti di bullismo o atti vandalici di particolare rilevanza e di uno o più provvedimenti disciplinari della Presidenza, fino alla sospensione o all'allontanamento dalla comunità scolastica (nel quad. in esame ad eccezione della postilla ²) Presenza di alcune assenze ingiustificate FREQUENZA: Max. 94 ore complessive di assenza per il biennio, max. 104 ore nel triennio, nel quad. in esame. Massimo 6 ingressi in ritardo/uscite anticipate, nel quad. in esame ³.	Non sempre corretto nell' osservanza di regole e disposizioni scolastiche. Eventuale presenza di note disciplinari personali (nel quad. in esame). Presenza di alcune assenze ingiustificate FREQUENZA: Max. 76 ore complessive di assenza per il biennio, max. 84 ore nel triennio, nel quad. in esame. Massimo 5 ingressi in ritardo/uscite anticipate, nel quad. in esame ³.	Sostanzialmente corretto nell' osservanza di regole e disposizioni scolastiche. Nessuna o una sola nota disciplinare personale (nel quad. in esame). Presenza di alcune assenze ingiustificate FREQUENZA: Max. 58 ore complessive di assenza per il biennio, max. 64 ore nel triennio, nel quad. in esame ³. Massimo 4 ingressi in ritardo/uscite anticipate, nel quad. in esame ⁴.	Corretto nell' osservanza di regole e disposizioni scolastiche. Nessuna nota disciplinare personale. Nessuna o una sola nota disciplinare di classe (nel quad. in esame). Nessuna assenza ingiustificata FREQUENZA; Max. 40 ore complessive di assenza per il biennio, max. 45 ore nel triennio, nel quad. in esame. Massimo 3 ingressi in ritardo/uscite anticipate, nel quad. in esame ³.	Irreprensibile nell' osservanza di regole e disposizioni scolastiche. Nessuna nota disciplinare personale o di classe (nel quad. in esame) Nessuna assenza ingiustificata FREQUENZA: Max. 27 ore complessive di assenza per il biennio, max. 30 ore nel triennio, nel quad. in esame. Massimo 3 ingressi in ritardo/uscite anticipate, nel quad. in esame ³.	

COMPETENZE- CHIAVE DI CIT- TADINANZA	INDICA- TORI	5 ¹	6	7	8	9	10	VOTO
COLLABORARE E PARTECIPARE	Impegnarsi nello studio e partecipare attivamente al dialogo educativo in tutte le sue forme, rispettando le consegne dei lavori proposti	Inadeguato nell' impegno e nel processo di apprendimento. Non rispetta le consegne oppure attua sistematicamente comportamenti contrari alle istruzioni dell'insegnante. Non partecipa al dialogo educativo. (M≤4) ⁴	Piuttosto irregolare nell' impegno e nel processo di apprendimento. Non sempre puntuale nel rispetto delle consegne oppure non si attiene in maniera sistematica alle istruzioni dell'insegnante. Modesta partecipazione al dialogo educativo. (4<M<5) ⁴	Non sempre regolare nell' impegno e nel processo di apprendimento. Puntuale e abbastanza preciso nel rispetto delle consegne. Partecipazione non sempre attiva al dialogo educativo. (5≤M<6) ⁴	Per lo più regolare nell' impegno e nel processo di apprendimento. Puntuale e preciso nel rispetto delle consegne e abbastanza attivo nel dialogo educativo. Partecipazione per lo più attiva al dialogo educativo. (6≤M<7) ⁴	Assiduo e metodico nell' impegno e nel processo di apprendimento. Puntuale e curato nel rispetto delle consegne e attivo e costruttivo nel dialogo educativo. Partecipazione attiva e interessata al dialogo educativo. (7≤M<8) ⁴	Lodevole e brillante nell' impegno e nel processo di apprendimento. Puntuale a particolarmente accurato nel rispetto delle consegne. Particolarmente attivo e costruttivo nel dialogo educativo. Partecipazione critica e consapevole al dialogo educativo. (8≤M≤10) ⁴	
COMUNICARE	Avere competenze relazionali e dialogiche, che implicano il rispetto delle opinioni altrui e la corretta espressione delle proprie	Rifiuta il confronto con gli altri e, in situazioni conflittuali, reagisce con atti di violenza sia fisica che psicologica oppure attua comportamenti irrispettosi e offensivi verso il personale scolastico. Attua comportamenti gravemente discriminatori in relazione a differenze di genere, sociali, religiose o etniche.	Manifesta scarse abilità relazionali. Mostra atteggiamenti polemici e intolleranti nei confronti del gruppo oppure attua comportamenti irrispettosi verso il personale scolastico. Non argomenta le proprie ragioni e comunica in modo inappropriato in situazioni conflittuali.	Manifesta non sempre adeguate abilità relazionali. Argomenta le proprie ragioni, anche se, nelle situazioni conflittuali, non sempre in maniera costruttiva .	Manifesta adeguate abilità relazionali. Ascolta e rispetta il proprio interlocutore. Argomenta le proprie ragioni in maniera per lo più costruttiva , anche nelle situazioni conflittuali.	Manifesta buone abilità relazionali. Ascolta e rispetta il proprio interlocutore. Argomenta le proprie ragioni in maniera sempre costruttiva , anche nelle situazioni conflittuali.	Manifesta ottime abilità relazionali. Sa adeguare perfettamente il registro comunicativo all'interlocutore e al contesto. Sa esprimere e sostenere le proprie ragioni nel pieno rispetto dell'interlocutore , argomentandole in maniera chiara e controllata anche nelle situazioni conflittuali.	
TOTALE GREZZO								/30
VOTO FINALE (Tot. Grezzo/3 con arrotondamento) <u>Nel caso di cifre decimali inferiori a 0,5 si arrotonderà per difetto, se uguali o superiori a 0,5 per eccesso.</u>								/10

- * Secondo il vigente **DM n. 5 del 19/01/2009**, il voto di “**comportamento**” deve rispondere alle seguenti finalità:
- «– accertare i **livelli di apprendimento** e di consapevolezza raggiunti, con specifico riferimento alla **cultura** e ai **valori della cittadinanza** e della convivenza civile;
 - verificare la **capacità di rispettare** il complesso delle **disposizioni che disciplinano la vita di ciascuna istituzione scolastica**;
 - diffondere la **consapevolezza dei diritti e dei doveri** degli studenti all’interno della comunità scolastica, promuovendo **comportamenti coerenti** con il corretto esercizio dei propri diritti e al tempo stesso **con il rispetto dei propri doveri**, che corrispondono sempre al riconoscimento dei diritti e delle **libertà degli altri**».
- ¹ In conformità alla legge n 150/2024 l'attribuzione del voto di comportamento inferiore a sei decimi in fase di valutazione periodica (primo quadrimestre) comporta il coinvolgimento dell'alunno oggetto della valutazione in attività di approfondimento in materia di cittadinanza attiva e solidale, finalizzate alla comprensione delle ragioni e delle conseguenze dei comportamenti che hanno determinato tale voto.
- ² In conformità alla legge n 150/2024 al fine di valutare il ravvedimento dell'alunno sull'errata condotta perfezionata nell'intero anno scolastico, senza distinzione tra primo e secondo quadrimestre, una singola nota di particolare gravità può essere valutata per i 5 e per i 6, al fine di una eventuale non ammissione (5) o al fine di assegnare un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da valutare prima dell'inizio dell'anno scolastico successivo (6) e valutare il legittimo ravvedimento operoso.
- ³ Si sottolinea che il computo va riferito alle ore di assenza in riferimento al monte ore complessivo di ordinamento per quadrimestre; fanno parte del computo anche le ore di lezione perse per uscite anticipate e ingressi posticipati.
- Non sono calcolate come assenze:
- i periodi trascorsi in stato estero per adesione a programmi di intercultura o ad altri programmi internazionali;
 - i giorni di chiusura della scuola per motivi di forza maggiore (chiusura della scuola per elezioni, per calamità naturali, sciopero degli insegnanti o per altri eventi eccezionali);
 - i giorni dedicati alle assemblee di istituto sono calcolati regolarmente e per l'intero orario giornaliero al fine del calcolo delle ore di presenza, accertato ovviamente l'ingresso in istituto per la prima ora;
- Sono calcolate come assenza:
- le uscite anticipate e gli ingressi posticipati fatta eccezione per le uscite disposte dalla scuola e gli ingressi disposti dalla scuola in occasione di assenza di professori;
 - La non presenza in istituto degli alunni non partecipanti ai viaggi di istruzione, agli stage, alle visite guidate o ad altre attività esterne organizzate in orario curricolare.
- Per l'attribuzione del voto di condotta nel computo non vanno considerate:**
- assenze per degenza in ospedale o in altri luoghi di cura ovvero a casa in caso di malattia (cfr. nota min. 7736 del 27 ottobre 2010);
 - assenze continuative di 5 o più giorni per motivi di salute certificati con documentazione medica (che dovrà indicare solo la prognosi e dovrà essere prodotta al rientro al massimo entro i due giorni successivi);
 - assenze/uscite anticipate/ingressi in ritardo per visite specialistiche o day hospital certificati con documentazione medica;
 - assenze/uscite anticipate/ingressi in ritardo per terapie continuative per gravi patologie certificati con documentazione medica;
 - assenze, uscite anticipate/ingressi in ritardo per attività culturali di tipo istituzionale (ad es. frequenza del conservatorio musicale);
 - assenze per concorsi pubblici (ad es. accademie militari);
 - assenze per donazioni di sangue (occorre certificazione);
 - assenze per attività di orientamento certificata e non organizzata dalla scuola;
 - assenze per partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal CONI;
 - i casi eccezionali non previsti nell'elenco saranno oggetto di valutazione dei singoli consigli di classe.
- Tali assenze devono essere opportunamente documentate anche attraverso autocertificazioni dei genitori o degli esercenti la patria potestà (eccezion fatta per le assenze dovute a motivi di salute).
- ⁴ M è la media aritmetica dei voti conseguiti nelle singole discipline dall'allievo.

N.B.: nel caso all'interno dello stesso indicatore l'alunno si posizioni su livelli differenti in relazione ai particolari descrittori il CdC, ai fini dell'attribuzione del voto, relativamente a tale indicatore, calcolerà la media tra i livelli da considerare arrotondandola per eccesso o per difetto in base all'eventuale percentile. Ad es. nel primo indicatore l'alunno risulta al livello 9 per le assenze e al livello 6 per le note. La media è $(9+6)/2=7,5$, il CdC attribuirà il valore 8 a tale indicatore.